

GGs Hauptstraße



Die Grundschule im Herzen von Porz

# Verhaltenskodex

– Unsere Prämissen

GGs HAUPTSTRAßE.

114789

## Eltern → SchülerInnen

### Selbstwirksamkeit

- Ich lasse Konflikte meines Kindes mit Unterstützung des Schulpersonals selbstständig klären.
- Ich lasse mein Kind den Schulranzen alleine ins Schulgebäude tragen und verabschiede mich an der „Kiss and go“-Zone.

### Vorbildfunktion

- Ich spreche freundlich mit allen Kindern.
- Ich bin ein Vorbild für alle Kinder der Schule. Ich achte dabei auf freundliche und gewaltfreie Sprache.
- Ich halte mich in der Schule an die Handy- und Rauchregeln und außerhalb der Schule an die Verkehrsregeln.

### Unversehrtheit / Kinderschutz

- Ich achte auf die Grenzen meines Kindes.
- Ich schätze mein Kind und hebe positive Entwicklungen hervor.

### Datenschutz und Informationenweitergabe/ Kinderschutz

- Ich gebe keine Daten über andere Kinder weiter.
- Ich informiere frühzeitig die Lehrkräfte über relevante Informationen zu meinem Kind.

### Interesse am Kind / Wertschätzung/ Kinderschutz

- Ich interessiere mich für den Schulalltag meines Kindes: Ich schicke mein Kind ausgeschlafen, gewaschen, mit Frühstück, mit vollständigem Material & pünktlich in die Schule.
- Ich habe den Medienkonsum meines Kindes im Blick.

### Konflikte/ Kinderschutz

- Ich lasse Konflikte durch das Schulpersonal klären.

## Eltern → Personal

### **Gemeinsamer Erziehungsauftrag**

- Ich vertraue dem Schulpersonal, dass es das Beste für mein Kind möchte.
- Ich halte Vereinbarungen ein.
- Ich arbeite mit dem Schulpersonal als partnerschaftliches Team zusammen.

### **Erfolgreicher Informationsaustausch:**

- Ich lese die Schulfachrichten regelmäßig und reagiere darauf.
- Ich informiere das Schulpersonal zeitnah über Änderungen der Kontaktdaten.
- Ich achte auf die mir anvertrauten Daten.

### **Konflikte/ Umgang miteinander /Wertschätzung**

- Ich bleibe bei Meinungsverschiedenheiten sachlich und höflich.
- Ich wahre persönliche Grenzen (Aussehen, Kleidung).
- Ich respektiere das Schulpersonal und gehe freundlich mit ihm um.

## SchülerInnen → Personal

### Selbstbestimmung

- Ich möchte gehört und ernst genommen werden und über mich selbst bestimmen.
- Ich möchte über meinen Körper und Aufenthaltsort nach Möglichkeit selbst bestimmen.
- Ich darf meine eigenen Grenzen und Bedürfnisse kommunizieren und wahre die Grenzen Anderer.

### Konflikte

- Ich versuche kleine Konflikte selber zu lösen.
- Ich möchte, dass meine Konflikte so geregelt werden, dass mein Gesicht gewahrt wird.

### Umgang miteinander

- Ich halte Regeln und Vereinbarungen ein.
- Ich erzähle keine „guten“ Geheimnisse weiter.
- Ich vertraue dem Schulpersonal und teile „schlechte“ Geheimnisse mit.
- Ich gehe mit allen in der Schule höflich und freundlich um.
- Ich lasse andere ausreden und höre zu.

## Personal → SchülerInnen

### Konflikte

- Ich bespreche Konflikte in einer kleinen Gruppe und stelle das betroffene Kind nicht vor der Gruppe durch Äußerungen oder Pauschalisierungen bloß.
- Ich spreche mit dem Kind auf Augenhöhe und achte auf ein vertrauliches Setting.

### Wertschätzung/ Kinderschutz/Datenschutz

- Ich achte auf die persönlichen Grenzen der Kinder.
- Ich achte auf eine wertschätzende Ansprache (keine Namen wie „Schätzchen, Süßer, Prinzessin, Maus“).
- Ich behandle mir anvertraute Daten vertraulich.
- Ich gehe sensibel mit eigenen Daten und Daten der Kinder im öffentlichen Raum um.

### Vorbildfunktion

- Ich bin ein Vorbild für alle Kinder.
- Ich lebe eine positive Fehlerkultur und gestehe eigene Fehler ein.
- Ich halte mich an die Schul- und Klassenregeln.
- Ich sehe mich als gleichgestellter Partner, der nicht die Position ausnutzt.

## SchülerInnen → SchülerInnen

### Umgang miteinander

- Ich kenne die Regeln und Konsequenzen meines Handelns.
- Ich gehe mit anderen Kindern respektvoll um.

### Selbstwirksamkeit

- Ich äußere meine eigenen Bedürfnisse und nehme die Bedürfnisse anderer wahr und akzeptiere diese.

### Datenschutz

- Ich behandle mir anvertraute Daten vertraulich und gebe sie nicht weiter.
- Ich gehe sensibel mit eigenen Daten und Daten anderer Kinder in sozialen Medien und im Internet um.

### Konflikte

- Ich beziehe die Streitschlichter bei Konflikten mit ein, wenn ich den Streit nicht selbst lösen kann.
- Ich vermeide Konflikte, durch höflichen Umgang mit anderen Kindern.
- Ich löse Konflikte, indem ich meine Fehler wieder gut mache.
- Ich akzeptiere keine Gewalt, auch keine verbale Gewalt.

## Personal → Eltern

### Gemeinsamer Bildungs- und Erziehungsauftrag

- Ich und die Eltern agieren als partnerschaftliches Team.
- Ich bin ein kompetenter und professioneller Partner, mit angemessenem Erscheinungsbild, ruhigem und selbstsicherem Auftreten und Kommunikation auf der Sachebene.
- Ich vertraue den Eltern, dass sie das Beste für ihr Kind möchten.
- Ich halte Vereinbarungen ein.

### Kommunikation

- Für die Zusammenarbeit gibt es klarfestgelegte Kommunikationswege und Zeiten.
- Ich kommuniziere zugewandt, respektvoll, wertschätzend, offen, transparent, professionell und auf der Sachebene.

### Umgang miteinander / Wertschätzung/ Konflikte

- Ich reagiere empathisch auf die Bedürfnisse der Eltern.
- ich schätze die Elternarbeit.
- *Ich bleibe bei Meinungsverschiedenheiten sachlich und höflich.*
- *Ich wahre persönliche Grenzen (Aussehen, Kleidung).*
- *Ich respektiere die Erziehungsberechtigten und gehe freundlich mit ihm um.*

### Datenschutz

- ich achte auf Datenschutz in der Kommunikation mit anderen schulischen Partnern.
- ich achte die Grenzen der Eltern. Eltern sind für die Erziehung ihrer Kinder verantwortlich

## Personal → Personal

### Professionalität

- Wir sehen uns als multiprofessionelles Schulteam (alle die in der Schule mitarbeiten, gehören dazu) und vertreten unsere Interessen gemeinsam.
- Wir achten auf professionelles Auftreten und treffen feste Absprachen im Team, wie wir im Beisein von Kindern und Eltern genannt werden (Wenn ich nicht bei meinem Vornamen genannt werden möchte, kommuniziere ich das nach Außen!)
- Wir stellen Transparenz her, wer in der Schule arbeitet und wir machen uns füreinander erkennbar.
- Wir achten auf professionelles Auftreten durch Sprache, Körpersprache, Körperkontakt und Kleidung.

### Umgang miteinander / Konflikte

- Wir gehen respektvoll, wertschätzend, offen und auf Augenhöhe miteinander um.
- Wir klären Konflikte zeitnah, in einem angemessenen Raum und achten auf eine positive Fehlerkultur, auf Professionalität, auf Sachlichkeit und auf Kommunikation in der „Ich-Form“.

### Gesundheitsschutz

- Wir achten die persönlichen Grenzen.
- Wir beachten die vereinbarten Kommunikationskanäle und -zeiten.
- Wir achten aufeinander.